

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Тульский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

В.И. Гришин

протокол заседания Ученого совета,

№ _____ от «___» _____ 2017 г.

**АДАптированная основная профессиональная
образовательная программа высшего образования
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки **«Мировая экономика»**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Программа подготовки **Академический бакалавриат**

Одобрено

Директор Тульского филиала
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Н. В. Калинин

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Тульский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

_____ В.И. Гришин

протокол заседания Ученого совета,

№ ___ от « ___ » _____ 201__ г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки **«Мировая экономика»**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Программа подготовки **Академический бакалавриат**

Одобрено

Директор Тульского филиала
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

_____ Н. В. Калинин

Москва - 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Понятие адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки адаптированной образовательной программы (бакалавриата / специалитета / магистратуры) по направлению подготовки / специальности.....	5
1.3. Общая характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат / специалитет / магистратура).....	7
1.3.1. Миссия, цели и задачи АОПОП ВО по направлению подготовки / специальности «Мировая экономика»	7
1.3.2. Срок освоения АОПОП ВО.....	8
1.3.3. Трудоемкость АОПОП ВО.....	8
1.4. Требования к абитуриенту, необходимому для освоения АОПОП ВО.....	8
2. Содержание адаптированной образовательной программы	8
2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	9
2.2. Проведение учебных занятий по физической культуре.....	9
2.3. Выбор мест прохождения практик.....	10
2.4. Проведение промежуточной, текущей и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану.....	10
2.6 Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.....	11
3. Организационно-педагогические условия реализации адаптированной образовательной программы	11
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки / специальности «Мировая экономика».....	12
4.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	12
4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	12
4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	12
4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	12
5. Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО (компетентностная модель выпускника)	13
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной АОПОП ВО	14
6.1. Компетентностная модель выпускника	15
6.2. Учебный план, включая календарный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам.....	15
6.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	16
6.4. Программы практик и научно-исследовательской работы.....	16
6.4.1 Программы практик.....	16
6.4.2 Научно-исследовательская работа студентов (НИРС).....	17
6.5. Программа государственной итоговой аттестации	18
7. Ресурсное обеспечение АОПОП ВО по направлению подготовки / специальности «Мировая экономика»	18
7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО	18
7.2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО	21
7.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с АОПОП ВО	22
8. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов.....	23
9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОПОП ВО.....	24
9.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	24
9.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников вуза с ОВЗ и инвалидов	25

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 25

ПРИЛОЖЕНИЯ: СТРУКТУРА ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Приложение 1. Компетентностная модель
- Приложение 2. Учебный план, включая календарный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Приложение 4. Программы практик, в том числе научно-исследовательская работа
- Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной образовательной программы, включая требования к ВКР.

1. Общие положения

1.1. Понятие адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированная основная образовательная программа высшего образования (далее АОПОП ВО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ), реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Мировая экономика (далее – профиль Мировая экономика) представляет собой систему документов, разработанную в Тульском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова и утвержденную в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

АОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет содержание образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

АОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль (дисциплина) – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских,

профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.)

1.2. Нормативные документы для разработки адаптированной образовательной программы (бакалавриата / специалитета / магистратуры) по направлению подготовки / специальности

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ);
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. №1297;
- Приказ от 9 ноября 2015г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрирован в Минюсте России 14.07.2017 года №47415.

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;
- Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр"» от 18.11.2013 №1245;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 17.08.2017 № 05-15120 «Об изменениях нормативного правового регулирования организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. №653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» вступил в силу 19 августа 2017 года
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в приложения №1 и №3 к приказу Минобрнауки от 18.11.2013 г. №1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. №337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением правительства РФ от 30 декабря 2009 г. №1136»;
- Письмо заместителя министра образования № АК-2612/05 от 20.08.2014 «О федеральных государственных образовательных стандартах»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);
- Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее – Университет);
- Положение о Тульском филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (Пр.ОПОП ВО);

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова.

1.3. Общая характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат /специалитет / магистратура)

1.3.1. Миссия, цели и задачи АОПОП ВО по направлению подготовки / специальности «Мировая экономика»

Миссия бакалавриата по направлению подготовки Экономика профилю «Мировая экономика» заключается в подготовке экономистов, сочетающих фундаментальные экономические знания с глубоким изучением процессов, происходящих в мировой экономике, международных экономических отношениях, обладающих практическими навыками реализации разнообразных форм международного бизнеса и владеющих двумя иностранными языками.

Главная **цель** АОПОП ВО состоит в развитии у студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Подцели программы:

Образовательная подцель – способствовать формированию у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Воспитательная подцель – способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

Развивающая подцель – способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Задачей АОПОП по профилю «Мировая экономика» является формирование у обучающихся компетенций в области планирования, организации, координации, учета и контроля многообразных направлений и форм международного бизнеса. Выпускники бакалавриата приобретают навыки анализировать международную среду, оценивать и прогнозировать перспективы развития основных форм международного бизнеса, получают знания международных и российских коммерческих и правовых норм по ведению международного бизнеса.

1.3.2. Срок освоения АОПОП ВО

Срок освоения ОПОП бакалавриата по профилю «Мировая экономика» по очной форме обучения составляет 4 года.

Для лиц с ОВЗ и инвалидов срок получения образования по АОПОП ВО может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО.

1.3.3. Трудоемкость АОПОП ВО

Трудоемкость освоения АОПОП в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, время выполнения курсовых работ, учебной и производственных практик и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся АОПОП. Трудоемкость АОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.4. Требования к абитуриенту, необходимому для освоения АОПОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании/о высшем образовании.

С целью наиболее полного и адекватного построения АОПОП ВО, обеспечивающей индивидуальный подход к образовательным потребностям обучающегося с ОВЗ или обучающегося инвалида:

- абитуриент с ОВЗ при поступлении на обучение предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности) или укрупненной группе направлений подготовки (специальностей), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;
- абитуриент из числа инвалидов при поступлении на обучение предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (индивидуальную программу реабилитации или абилитации ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности) или укрупненной группе направлений подготовки (специальностей), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. Содержание адаптированной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (далее - образовательной программы, ОП) – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы устанавливаются основной профессиональной образовательной программой по конкретному направлению подготовки.

Образовательная программа разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или)

углубление компетенций, установленных образовательным стандартом и включает в себя:

- дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части
- практики.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Введение адаптационных дисциплин в ОПОП предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Проведение учебных занятий по физической культуре

Образовательная программа (в части требований ФГОС ВО) включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок проведения и объем указанных

занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

В Тульском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова создаются группы здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных особенностей их здоровья. Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура».

2.3. Выбор мест прохождения практик

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.4. Проведение промежуточной, текущей и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения промежуточной, текущей и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов – на полгода).

2.6 Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с коммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями всех форм собственности.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

3. Организационно-педагогические условия реализации адаптированной образовательной программы

Обеспечение доступности объектов филиала отражено в Паспортах доступности на объекты социальной инфраструктуры и услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, расположенные на территории филиала. Паспорта доступности представлены на сайте филиала.

Из числа обучающихся добровольцев, входящих в группу, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья назначаются ответственные за каждого инвалида и лица с ОВЗ, которые оказывают ему ситуационную помощь:

- при входе и выходе из здания;
- при перемещении внутри здания, при подъеме и спуске с лестницы;
- в гардеробе при раздевании и одевании;
- в буфете (при необходимости).

Образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано в общих группах совместно с другими обучающимися.

Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности в соответствии с графиком учебного процесса, включает в себя:

- обеспечение выполнения требований к результатам освоения обучающимся основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС;
- выбор методов обучения в соответствии с особенностями восприятия обучающимися учебной информации;
- выбор мест прохождения практик с учетом требований их доступности для обучающегося, рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации;
- помощь в организации самостоятельной работы;
- организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки / специальности «Мировая экономика»

4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и
- аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета, а так же в соответствии с п. 4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская.

Данная программа бакалавриата ориентирована на аналитический, научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной и является программой академического бакалавриата.

4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых
- для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей,
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых
- процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности,
- анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические
- процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная;
- обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной
- деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

5. Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО (компетентностная модель выпускника)

В результате освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Мировая экономика») у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (в зависимости от установленного вида (видов) деятельности).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной
- безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной АОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данному

направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации АОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; программой ГИА, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Мировая экономика» включают:

- компетентностную модель выпускника (Приложение 1);
- учебный план, включая календарный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам (Приложение 2);
- программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 3);
- программы практик (Приложение 4-6);
- программа ГИА (Приложение 7, 8).

6.1. Компетентностная модель выпускника

На основе компетентностной модели сформирована структура АОПОП бакалавриата, которая отражает дисциплины базовой и вариативной части учебного цикла Б.1, практики (цикл Б.2) и государственную итоговую аттестацию (цикл Б.3); планируемые результаты освоения по циклам в виде кодов компетенций, формируемых в процессе реализации образовательной программы, и в форме требований: знать, уметь владеть; трудоемкость учебных дисциплин (модулей), выраженную в зачетных единицах.

Компетентностная модель выпускника прилагается (Приложение 1).

6.2. Учебный план, включая календарный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам

АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика осуществляется по утвержденному учебному плану в соответствии с ФГОС ВО. Календарный учебный график содержит информацию по каждому курсу обучения о времени (в неделях) теоретического обучения и промежуточной аттестации (экзаменационных сессий), учебных и производственных практиках, государственной итоговой аттестации и каникулах.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части, в том числе дисциплины (модули) по выбору.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации (степени) бакалавр.

В базовой части Блока 1 указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. В вариативной части Блока 1 указан самостоятельно сформированный вузом перечень и последовательность дисциплин в соответствии с профилем подготовки.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ОВЗ, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 60 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указаны формы промежуточной аттестации и перечень реализуемых компетенций.

Учебный план, включая календарный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам прилагается (Приложение 2).

6.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) выполнены по форме, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, и включающей следующие разделы:

- I. Организационно-методический раздел
 - II. Содержание дисциплины
 - III. Образовательные технологии
 - IV. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины
 - V. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий (тематический план)
 - VI. Фонд оценочных средств
 - VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются (Приложение 3).

6.4. Программы практик и научно-исследовательской работы

6.4.1 Программы практик

В соответствии с п.6.7. ФГОС ВО в Блок 2 входят два вида практики: учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Прохождение учебной практики запланировано в 6-ом семестре в течение 2-х недель в объеме 3-х зачетных единиц. Тип учебной практики – практика по получению

первичных профессиональных умений и навыков. Формой отчетности по учебной практике является зачет.

При реализации данной АОПОП ВО предусматривается два типа производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в 8 семестре в течение 4 недель в объеме 6 зачетных единиц, форма отчетности – зачет с оценкой) и преддипломная практика (в 8 семестре в течение 4 недель в объеме 6 зачетных единиц, форма отчетности – зачет с оценкой). Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способ проведения учебной и производственной практик – стационарная. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик прилагаются (Приложение 4-6).

6.4.2 Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Законодательно-нормативная база образования определяет, что участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, представление работ для публикации, бесплатное пользование услугами научных подразделений, свободное развитие личности – есть неотъемлемое право каждого студента.

В связи с этим развитие системы НИРС является важнейшей функцией системы образования и одним из видов деятельности института как образовательного учреждения. НИРС организуется в АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика в целях повышения уровня подготовки бакалавра через освоение студентами в процессе обучения основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения учебно-исследовательских работ, развитие способностей к научному и научно-техническому творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях.

Научно-исследовательская работа студентов в АОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика организуется в процессе подготовки бакалавров в следующих формах:

- подготовка и защита рефератов по областям профессиональных интересов;
- выполнение курсовых работ и выпускной квалификационной работы по заказу Правительства Тульской области и муниципальных образований;
- прохождение учебной и производственной практики по заказам предприятий и института;
- выполнение инициативной НИРС;
- привлечение к выполнению проектов в рамках хоздоговорной и бюджетной НИР, выполнению грантов, в том числе внутренних.

НИРС включает виды научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие, и которые направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в частности:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию);
- участие в проведении научных исследований или выполнении научных разработок;
- участие в разработках и реализации инновационных проектов;
- решение частных задач исследования для достижения поставленной руководителем цели;
- составление отчетов (разделов отчетов) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступление с докладом на конференции или научно-исследовательском семинаре;
- участие научных разработок в российских и международных конкурсах.

Темы НИРС, разрабатываемые бакалаврами, служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы, что позволяет реализовать принцип непрерывности подготовки студентов и практической ориентации формируемых умений и навыков, а также дает возможность отбора лучших бакалавров для поступления в магистратуру.

6.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену определены в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается (Приложение 7, 8).

7. Ресурсное обеспечение АОПОП ВО по направлению подготовки / специальности «Мировая экономика»

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети университета (аннотации рабочих программ). Рабочие программы дисциплин хранятся на кафедрах.

Во всех учебно-методических материалах, представленных в локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся. Реализация ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин ОП ВО.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика регламентируются соответствующей нормативной базой ФГБОУ

ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», а также внутренней документацией Тульского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова:

- Положение о Совете Тульского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Положение о Совете по качеству Тульского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Положение о стипендиальной комиссии в Тульском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Концепция воспитательной работы в Тульском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова на 2014-2019 годы;
- Программа воспитательной работы на цикл обучения студентов в Тульском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Положение об учете учебно-методической работе научно-педагогических работников Тульском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин в Тульском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Регламент использования системы «Антиплагиат» в оценке качества выполнения письменных работ, учебных и научных изданий
- Положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Тульском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Положение о курсовых работах в Тульском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Положение о многобалльной (100-балльной) шкале оценок знаний при промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Положение о внутрисеместровом контроле обучающихся по образовательным программам, реализуемых на основе ФГОС ВО, очной формы в Тульском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников в Тульском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Положение о порядке перевода студентов с платного (внебюджетного) обучения на бесплатное (бюджетное) в Тульском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Положение о смотре-конкурсе результатов методической работы в Тульском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова и др.

Тульский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова располагает учебно-методическими и информационными ресурсами, необходимыми для реализации основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Мировая экономика:

- основные учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература по каждой учебной дисциплине, в том числе лабораторным практикумам, методические указания, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- нормативные и технические документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы курсовых и комплексных междисциплинарных курсовых работ (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- наглядные пособиями, аудио-, видео- и мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в Университете

Условия библиотечно-информационного обслуживания в Университете, включают:

- структуру Научно-информационного библиотечного центра РЭУ им. Г.В. Плеханова (НИБЦ);
- количественный состав книжного фонда НИБЦ;
- список периодических изданий, имеющих в НИБЦ по разрабатываемой ОПОП;
- краткую характеристику Электронно-библиотечной системы (ЭБС).

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого студента с ОВЗ и инвалида обеспечен представлением ему не менее одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине/модулю, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, включая ЭБС.

Для студентов с ОВЗ и инвалидов комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклом.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый студент в течении всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин/модулей.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для лиц с ОВЗ и инвалидов предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них форматах.

7.2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора согласно п. 7.2.1 ФГОС ВО.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации, что соответствует требованиям п. 7.1.6 ФГОС ВО. Профессорско-преподавательский состав Тульского филиала РЭУ им. Г.В Плеханова, обеспечивающий реализацию данной АОПОП ВО, составляют 4 доктора наук, профессора; 22 кандидата наук, доцента; 2 старших преподавателя; 1 ассистент.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Экономика профиль Мировая экономика составляет не менее 70 процентов от общего количества организации, что соответствует требованиям п. 7.2.2 ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Экономика профиль Мировая экономика, составляет не менее 70 процентов от общего количества организации, что соответствует требованиям п. 7.2.3 ФГОС ВО.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Экономика профиль Мировая экономика составляет не менее 10 процентов, что соответствует требованиям п. 7.2.4 ФГОС ВО.

К реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы, кроме штатных преподавателей, привлекаются ведущие ученые и специалисты других ВУЗов и организаций, что позволяет существенно повысить эффективность и качество организации учебного процесса, осуществлять межвузовские и профессиональные связи.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 30%.

К реализации АОПОП ВО привлекаются тьюторы, психологи, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики.

7.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с АОПОП ВО

Тульский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбуками, мультимедийными проекторами, телевизорами, видеомагнитофонами, видеокамерами, мультимедийными досками и т.п.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В филиале созданы условия для обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ОВЗ:

- с нарушениями зрения,
- с нарушениями слуха.

Обеспечена доступность:

- входных путей,
- путей перемещения внутри здания.

В наличии имеются:

- оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- системы сигнализации и оповещения;
- доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов

В Тульском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Концепцией воспитательной работы среди студентов Тульского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова. Целью данной концепции является определение принципиальных позиций и приоритетных направлений в деятельности педагогического коллектива и органа студенческого самоуправления по формированию личности специалиста, гармонично сочетающей в себе высокий уровень профессиональных знаний и практических навыков, активную гражданскую позицию, приверженность культурным ценностям, здоровому образу жизни и стремление к физическому совершенству.

На основании Концепции воспитательной работы среди студентов Тульского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова разработаны и утверждены планы воспитательной работы, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Регулярно проводятся встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса и работодателями. На основании заключенных договоров о сотрудничестве, студенты имеют возможность трудоустроиться в известные коммерческие организации и госструктуры.

В Тульском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова воспитательной деятельностью занимаются представители администрации и кураторы студенческих групп с участием активистов студенческого самоуправления (Положение о кураторстве студенческих групп).

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Тульском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова создан Студенческий совет (Положение о студенческом совете).

Для формирования мировоззрения, системы базовых ценностей, духовно-нравственного и правового воспитания в Тульском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова традиционно проводятся следующие мероприятия и акции:

- Участие в работе секций социально-гуманитарных наук в рамках ежегодных научно-практических конференций с докладами по проблемам гражданственности, патриотизма, духовности и нравственности.
- Празднование Дня защитника Отечества, Дня Победы, героической обороны города-героя Тулы и др.
- Установление и развитие связей со студенческим активом других учебных заведений г. Тулы и филиалов РЭУ им. Г.В. Плеханова путем проведения совместных акций, конкурсов, смотров, спартакиад и т. д.
- Проведение концертов художественной самодеятельности студентов; направление лучших артистов для участия во внешних фестивалях и конкурсах;
- Проведение тематических вечеров - встреч в филиале, посвященных жизнедеятельности известных земляков;

- Организация экскурсий, походов и поездок по историческим и памятным местам Тульской области и соседних регионов; посещение музеев, театров и выставок.
- Широкое привлечение студентов к участию в работе научных кружков на кафедрах, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, предметных олимпиадах, конкурсах как внутри, так и вне стен филиала;
- Участие в международной студенческой научно-практической конференции «Проблемы молодежи глазами студентов» и др.;
- Организация публикаций тезисов докладов и научных статей студентов в отраслевых научных и научно-популярных журналах;
- Представление студентов, добившихся значительных успехов в научно-исследовательской работе, к материальному поощрению, присвоению именных стипендий;
- Приобретение организационных и практических навыков общественно полезного труда и др.

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОПОП ВО осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года.

9.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОПОП ВО осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов университет при необходимости обеспечивает адаптацию оценочных средств. Основными способами адаптации оценочных материалов являются:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

9.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников вуза с ОВЗ и инвалидов

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена (при наличии).

Процедура государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает возможность предоставления необходимых технических средств и при необходимости - оказание технической помощи.

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости экзаменуемым предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

При реализации данной АОПОП для обеспечения качества подготовки студентов, созданной в вузе, используются следующие механизмы:

- мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы;
- обеспечение компетентности преподавательского состава;

- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности;

- система внешней оценки качества реализации АОПОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);

Действует Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания знаний студентов.

С целью обеспечения компетентности преподавательского состава Тульский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова предоставляет научно-педагогическим работникам (НПР) не реже одного раза в три года возможность профессионального роста посредством системы повышения квалификации в сторонних организациях. Кроме того, структурными подразделениями ежегодно разрабатываются и реализуются графики взаимопосещений занятий НПР кафедр. Результатом является анализ проведенных занятий и рекомендации по совершенствованию учебной деятельности.

Социальная роль Тульского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова включает информирование общественности о реализуемых программах и ожидаемых результатах выполнения этих программ, уровне преподавания, процедурах обучения и учебных возможностях для студентов. Информирование общественности реализуется посредством:

- официального сайта института в соответствии с законодательством;
- публикаций в специализированных СМИ;
- участия в специализированных выставках-ярмарках образовательных услуг;
- освещения мероприятий Института в СМИ;
- проведения Дней открытых дверей;
- Участие в общегородской акции «Чистый город».
- Участие в международной студенческой научно-практической конференции «Проблемы молодежи глазами студентов» и др.

Разработчик АОПОП _____ доцент кафедры экономики,
менеджмента и торгового дела
Белолипецкая А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Тульского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова _____ Н.В. Калинин

Протокол заседания кафедры « _____ » № _____ от « __ » _____ 201__ г.