

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Тульский филиал



Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

*[Signature]* В.И. Гришин

протокол заседания Ученого совета,

№ 1 от 16» 09 2017 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Направление подготовки	38.03.01	«Экономика»
Направленность (профиль)	Финансы и кредит	
Уровень высшего образования	Бакалавриат	
Программа подготовки	Академический бакалавриат	

Одобрено

Директор Тульского филиала

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

*[Signature]* Калинин Н.В.

Москва – 2017 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Тульский филиал**

*Утверждаю*

Ректор ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

\_\_\_\_\_ В.И. Гришин

протокол заседания Ученого совета,

№ \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**АДАптированная основная профессиональная образова-  
тельная программа высшего образования  
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

<b>Направление подготовки</b>	<b>38.03.01</b>	<b>«Экономика»</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Финансы и кредит</b>	
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Бакалавриат</b>	
<b>Программа подготовки</b>	<b>Академический бакалавриат</b>	

*Одобрено*

Директор Тульского филиала

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

\_\_\_\_\_ Калинин Н.В.

**Москва – 2017 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
<b>1.1. Понятие адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Нормативные документы для разработки адаптированной образовательной программы (бакалавриата / специалитета / магистратуры) по направлению подготовки / специальности.....</b>	<b>5</b>
<b>1.3. Общая характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата.....</b>	<b>7</b>
<b>1.4. Требования к абитуриенту, необходимые для освоения АОПОП ВО.....</b>	<b>9</b>
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03. 01 «ЭКОНОМИКА».....	9
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА).....	11
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА».....	15
<b>5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО.....</b>	<b>15</b>
<b>5.2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО.....</b>	<b>20</b>
<b>5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с АОПОП ВО.....</b>	<b>21</b>
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.....	22
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПОП ВО.....	25
<b>7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....</b>	<b>25</b>
<b>7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников вуза с ОВЗ и инвалидов.....</b>	<b>26</b>
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	27

ПРИЛОЖЕНИЯ: СТРУКТУРА ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ВХО-  
ДЯЩИХ В СОСТАВ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Приложение 1. Компетентностная модель
- Приложение 2. Учебный план, включая календарный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Приложение 4. Программы практик, в том числе научно-исследовательская работа
- Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной образовательной программы, включая требования к ВКР.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Понятие адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, реализуемая по направлению подготовки 38 03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (далее – АОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную в Тульском филиале ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Экономика, а также с учетом рекомендованной основной образовательной программы.

АОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

*Инвалид* – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

*Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

*Адаптированная образовательная программа* – образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

*Адаптационный модуль (дисциплина)* – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессио-

нальной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

*Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА)* инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

*Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья* - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.)

## **1.2. Нормативные документы для разработки адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика»**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ);
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. №1297;
- Приказ от 9 ноября 2015г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрирован в Минюсте России 14.07.2017 года №47415.
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;
- Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр"» от 18.11.2013 №1245;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 17.08.2017 № 05-15120 «Об изменениях нормативного правового регулирования организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. №653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» вступил в силу 19 августа 2017 года
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в приложения №1 и №3 к приказу Минобрнауки от 18.11.2013 г.№1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтвер-

ждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. №337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением правительства РФ от 30 декабря 2009 г. №1136»;

- Письмо заместителя министра образования № АК-2612/05 от 20.08.2014 «О федеральных государственных образовательных стандартах»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриата);
- Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее – Университет);
- Положение о Тульском филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (Пр. ОПОП ВО);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова.

### **1.3. Общая характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата**

#### ***1.3.1. Миссия, цель и задачи АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.31 «Экономика».***

Миссия АОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» состоит в удовлетворении образовательных потребностей личности и потребностей общества в образованных и профессионально подготовленных бакалаврах по направлению «Экономика» профилю Финансы и кредит. Кроме этого, миссия заключается в формировании у обучающихся личностных профессиональных качеств, позволяющих на высоком квалификационном уровне осуществлять профессиональную деятельность в сфере экономики, финансов с применением современных методов и механизмов,



руководствуясь нормами демократического общества и правового социального государства.

АОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки в области экономики, и в частности финансов и кредита.

Основными задачами АОПОП ВО являются:

1. Подготовка нового поколения выпускников в области финансов и кредита: владеющих навыками высокоэффективного использования современных методов поиска и обработки экономической информации;
  - \* готовых к применению современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач;
  - \* готовых работать в конкурентной среде в условиях рыночной экономики,
  - \* способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность на различных рынках.
2. Формирование у выпускника стремления к постоянному саморазвитию, повышению квалификации и мастерства.
3. Формирование умения выпускников использовать современные методы исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

### ***1.3.2. Срок освоения АОПОП ВО***

Нормативный срок освоения АОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО для очной формы обучения составляет 4 года, для заочной формы обучения - 5 лет, для заочной формы обучения на базе СПО и В ПО - 3,5 года.

Для лиц с ОВЗ и инвалидов срок получения образования по АОПОП ВО может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО (**в соответствии с ФГОС ВО**)

### ***1.3.3. Трудоемкость АОПОП ВО***

Трудоемкость освоения студентом АОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО для очной формы обучения составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Календарный учебный график по образовательной программе «Экономика» профиль Финансы и кредит представлен в Приложении 2.

#### **1.4. Требования к абитуриенту, необходимые для освоения АОПОП ВО**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании/о высшем образовании.

С целью наиболее полного и адекватного построения АОПОП ВО, обеспечивающей индивидуальный подход к образовательным потребностям обучающегося с ОВЗ или обучающегося инвалида:

- абитуриент с ОВЗ при поступлении на обучение предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности) или укрупненной группе направлений подготовки (специальностей), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;
- абитуриент из числа инвалидов при поступлении на обучение предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (индивидуальную программу реабилитации или абилитации ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности) или укрупненной группе направлений подготовки (специальностей), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03. 01 «ЭКОНОМИКА»**

### *1.1. Область профессиональной деятельности выпускника*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### *1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника*

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### *1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника*

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

аналитическая, научно-исследовательская;

организационно-управленческая;

педагогическая.

### *1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника*

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность: поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для

реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации;

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ АОПОП ВО (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)**

Результаты освоения АОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной АОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельно-

сти (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК- 8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность:

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ АОПОП ВО.**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации АОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; программой ГИА, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентно-ориентированной АОПОП ВО, а именно:

1) компетентная модель выпускника. Компетентная модель выпускника отражает реализацию основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с целью программы, определяет ее специфику, характеристику групп обучающихся и получаемые ими конечные результаты обучения (приложение 1);

Учебный план, включая календарный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам.

При составлении учебного плана необходимо руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки и в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков АОПОП ВО, дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость (в т.н. аудиторная и самостоятельная работа).

В блоке «Дисциплины» указывается перечень базовых, включая обязательные дисциплины - (философия, история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности - и вариативных дисциплин, в соответствии с требованиями ФГОС ВО данного направления подготовки.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Годовой календарный учебный график - документ, определяющий чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Продолжительность учебного года неодинакова в зависимости от формы получения образования обучающимися. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» учебная нагрузка обучающихся по образовательной программе на очной форме не должна превышать 60 з.е. в год (приложение 2); по заочной форме обучения — не более 75 з.е. в год;

3) программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). АОПОП ВО включает рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы дисциплин разработаны в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и с макетом рабочей программы РЭУ им. Г.В. Плеханова.

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по АОПОП ВО бакалавриата 38.03.01 «Экономика» (приложение 3);

4) программы практик. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации АОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» в соответствии с ФГОС ВО предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная (преддипломная).

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом (приложение 4);

5) программа государственной итоговой аттестации. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.02.01 «Экономика». ИГА включает следующие виды:

- государственный экзамен,
- защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является формой государственной итоговой аттестации выпускников. Форма и содержание государственного экзамена обеспечивают контроль уровня подготовки студентов для подтверждения их соответствия квалификационным признакам по компетенциям согласно ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика». Государственный экзамен имеет комплексный, междисциплинарный характер и проводится по программе, охватывающей широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым дисциплинам в соответствии с ОПОП ВО.

Бакалаврская выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую или учебно-проектную работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности (приложения 5,6).

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО**



Учебно-методическое и информационное обеспечение АОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» осуществляется на основе следующих документов:

- Положение о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Регламент организации проведения дисциплин по выбору студентов ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов;
- Положение о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова»;
- Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иным библиотечно-информационным ресурсом в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о курсовых работах;
- Положение о компьютерном тестировании знаний студентов;
- Положение об интерактивных формах обучения;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов;
- Положение о порядке проведения практики студентов ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о модульной системе организации учебного процесса;
- Методические указания по оформлению аттестационных работ студентов и др. и включает:

- рабочие программы учебных дисциплин (приложение 3);
- программы прохождения учебной и производственной практик (приложения 4);
- программа государственной итоговой аттестации (приложение 5,6);
- базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине представлены в рабочих программах учебных дисциплин (приложение 3);
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания представлены в рабочих программах учебных дисциплин (приложение 3);
- нормативные и технические документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники представ-

лены в рабочих программах учебных дисциплин (приложение 3);

- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин представлены в рабочих программах учебных дисциплин (приложение 3);

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы курсовых работ представлены в рабочих программах учебных дисциплин (приложение 3);

- вопросы к государственному экзамену, примерная тематика выпускных квалификационных работ, требования к их содержанию, объему и структуре представлены в программе государственной итоговой аттестации (приложение 5,6).

Уровень обеспеченности основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям п. 7.3 ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» квалификации «бакалавр». Реализация ОПОП ВО обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, ЭБС и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

В частности, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по каждой учебной дисциплине представлено в локальной сети филиала Университета.

### **Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в Университете**

Библиотека филиала Университета обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе.

Традиционно библиотека ведет большую справочно-библиографическую и информационную работу:

- составляет в помощь научной и учебной работе вуза библиографические указатели, списки литературы и т.д.;
- выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки;
- консультирует по вопросам использования справочно-поискового аппарата библиотеки;

- прививает навыки поиска информации, работы с книгой.

Книжный фонд универсален по содержанию и включает около 14 тыс. экз. различных видов документов по всем отраслям знаний и полностью соответствует профилю университета.

Состав фонда:

Книги -13651, в том числе

Учебников - 10973

Научные издания - 2678

Издания на электронных носителях - 56

Периодические издания представлены 14 назв. Среди них:

Газеты - 104

Журналы - 2210.

Фонд библиотеки создается на основе централизованного комплектования и организуется по назначению и видам документов.

Комплектование определяется профилем учебных дисциплин филиала.

Библиотека (читальный зал) филиала содержит современную обязательную и дополнительную учебную литературу, изданную за последние пять лет по отношению к году обучения.

Периодическая литература ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01. «Экономика» включает следующие издания:

Вид издания	Название издания	Периодичность выхода
Г	Аргументы и факты	1 раз в неделю
Г	Российская бизнес-газета	2 раза в месяц
Ж	Аудит	1 раз в месяц
Ж	Вестник РЭУ им. Г.В. Плеханова	1 раз в месяц
Ж	Маркетинг в России и за рубежом	1 раз в 2 месяца
Ж	Менеджмент в России и за рубежом	1 раз в 2 месяца
Ж	Основы безопасности жизнедеятельности	1 раз в месяц
Ж	Право и экономика	1 раз в месяц
Ж	Российский внешнеэкономический вестник	1 раз в месяц
Ж	Финансы	1 раз в месяц
Ж	Экономист	1 раз в месяц
Ж	Экономический анализ: теория и практика	2 раза в месяц
Ж	Эксперт	1 раз в неделю

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. В

частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

а) Электронно-библиотечная система. Специализированный электронный ресурс, который предоставляет возможность работы с каталогом изданий и полной электронной версией книг, выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»: «Весь мир», ИД, «Форум», ИД «Вузовский учебник», «Магистр», «Норма», «Финансы и статистика» и другими издательствами.

Основная коллекция содержит 15344 издания, в том числе 4772 учебных пособий и учебников, изданных за последние 5 лет, 1916 монографий, статьи из 553 журналов, 291 из которых входят в перечень ВАК.

На основе платформы создан сервис научного поиска, способный не только находить нужную информацию среди сотен тысяч научных публикаций в свободном доступе в сети Интернет, но и структурировать и анализировать результат.

Исследователям платформа предлагает функцию анализа научных трудов на актуальность тематики. Преподаватели и студенты могут использовать сервисы поиска заимствований и анализа качества текста («Антиплагиат»).

б) Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн». Основу ресурса составляют электронные книги по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам, экономике, управлению, здравоохранению, архитектуре и строительству, информационным технологиям. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в том числе букридеров, планшетов и смартфонов), и приспособленном для целей научного цитирования. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований,

в) Справочно-правовая система Консультант+, правовая поддержка. Компания «Консультант Плюс» - разработчик и производитель компьютерной справочной правовой системы Консультант Плюс. Система обеспечивает доступ к правовой информации широкому кругу пользователей. Информационный массив системы охватывает все федеральное законодательство и законодательство субъектов РФ, а также материалы судебной практики, консультационные материалы, комментарии законодательства и многое другое — всего свыше 4 500 000 документов.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого студента с ОВЗ и инвалида обеспечен представлением ему не менее одного

учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине/модулю, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, включая ЭБС.

Для студентов с ОВЗ и инвалидов комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый студент в течении всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин/модулей.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для лиц с ОВЗ и инвалидов предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них форматах.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО**

Кадровое обеспечение — важнейшее условие, определяющее качество подготовки выпускников.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора и условиях почасовой оплаты.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 98 процентов (по стандарту 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 95 процентов (по стандарту 70 процентов).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10 процентов (по стандарту 10 процентов). Сведе-

ния о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов прилагаются.

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с АОПОП ВО**

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы студентов;
- научно-исследовательской работы студентов.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение АОПОП ВО по направлению подготовки «Экономика» включает: три компьютерных класса, в которые студенты имеют свободный доступ.

В учебном процессе используются современные программные средства, благодаря чему студенты получают необходимые практические навыки работы с компьютером.

Все компьютеры вуза объединены в филиальную компьютерную сеть и подключены к системе Интернет.

Создание безбарьерной среды в Университете учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ОВЗ:

- с нарушениями зрения,
- с нарушениями слуха,
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Обеспечена доступность:

- прилегающей к образовательной организации территории,
- входных путей,
- путей перемещения внутри здания.

В наличии имеются:

- оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- системы сигнализации и оповещения;
- доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕ-КУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

В Тульском филиале Университета воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью» многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Комплексным планом воспитательной работы, основной целью которого является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, культурного, социально активного, обладающего качествами гражданина-патриота.

Программа воспитательной деятельности филиала Университета призвана дополнить и раскрыть содержание Концепции воспитательной работы со студентами с учетом специфики младших и старших курсов, социального состава студенческих групп, уровня общей подготовки, степени развития общественной и социальной активности обучающихся, мотивации к обучению в высшем учебном заведении и других специфических особенностей студентов филиала.

Целью разработки воспитательной программы является координация усилий администрации, коллектива преподавателей и сотрудников, органа студенческого самоуправления, руководи! елей научных и творческих студенческих коллективов по воспитанию выпускников как граждан и патриотов России, высоконравственных и профессионально подготовленных специалистов, способных к постоянному самосовершенствованию и саморазвитию с целью достижения наилучших результатов в своей производственной и общественной деятельности, укреплению здоровья и развитию нации.

В соответствии с Концепцией, основными принципами организации воспитательной работы со студентами являются :

- системный подход - обеспечение единства учебной, научной и воспитательной работы со студентами;
- связь обучения и воспитания с жизнью и потребностями общественного развития;
- уважение к личности студента и к студенческому коллективу;
- активность и самостоятельность студентов, студенческих групп и органа студенческого самоуправления;
- единство требований;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм и методов воспитательной работы.

Преподаватель является ключевой (фигурой учебно-воспитательного процесса как в

учебной аудитории, так и за её пределами. Преподаватель должен быть примером компетентности и профессионализма, соблюдения трудовой дисциплины и четкого выполнения правил внутреннего распорядка, примером обязательности и принципиальности, и в то же время, примером уравновешенности, толерантности и доброжелательности.

Существенным резервом повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в деле формирования личности молодого специалиста является привлечение большинства студентов к научно-исследовательской работе на принципах: каждый профессор - научная школа; каждая кафедра - научный кружок.

В организации внеаудиторной воспитательной работы со студентами весьма важны принципы преемственности, системности и планомерности. Сегодня вне учебная работа не может строиться как набор отдельных мероприятий и, равно как учебно-воспитательная работа, требует повседневного участия в ней как воспитателей - преподавателей и сотрудников, так и воспитанников - студентов.

В свою очередь во взаимоотношениях воспитателей и воспитанников должны преобладать принципы сотрудничества и партнерства.

Особое место в реализации принципа преемственности, воспитания новых поколений на лучших традициях вуза, занимает задача осуществления постоянных связей с выпускниками.

Высшая школа во все годы своего существования была богата демократическими принципами организации жизнедеятельности. Ученые советы, научные общества, научно-практические конференции, Круглые столы и т.п. - опыт работы этих формирований создает надежную базу для овладения широким студенческим активом приемами организации студенческой жизни на принципах демократии и, на их основе, повышения роли органов студенческого самоуправления во всех сферах деятельности вуза.

Развитие и реализация принципов демократии в работе органов студенческого самоуправления — неотъемлемая часть воспитательного процесса в вузе.

Задачи воспитания, решаемые на каждом этапе обучения, обуславливаются спецификой социального состава студенческих групп, уровнем общей подготовки, степенью развития общественной и социальной активности, мотивацией к обучению в высшем учебном заведении и т.д. и для каждой возрастной группы студентов должны определяться отдельно.

Основные направления воспитательной работы со студентами:

- влияние на создание в студенческих группах атмосферы добросовестности, ответственного отношения к учебе с целью раскрытия потенциальных возможностей личности студента в ходе учебных занятий и в процессе подготовки к ним;
- развитие интеллектуально-нравственного потенциала студентов для самореали-



зации в области науки (кадровое обеспечение — научные руководители, организаторы СНК; формы реализации - научные кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, выставки);

- формирование в студенческой среде социально-активного типа личности через развитие системы содействия органам студенческого самоуправления (кадровое обеспечение - администрация вуза, студенческий актив; формы реализации - обучение актива, осуществление планов вне учебных мероприятий и социальных проектов);

- патриотическое и гражданское воспитание (кадровое обеспечение - преподаватели социально-гуманитарных дисциплин, советы ветеранов войны и труда; формы реализации - тематические мероприятия, поездки, добровольческие (волонтерские) акции, создание музея филиала);

- нравственное и эстетическое воспитание, формирование корпоративной культурной среды, включающей корпоративные ценности, традиции, мероприятия, коммуникации, корпоративную этику и этикет (кадровое обеспечение - преподаватели, кураторы; формы реализации - в рамках учебного процесса, осуществление соответствующих вне учебных мероприятий);

- физическое воспитание студентов, пропаганда здорового образа жизни (кадровое обеспечение - преподаватели физического воспитания, студенческий актив; формы реализации - на занятиях физической культурой, в спортивных секциях, циклы лекций и бесед, акции, флэш-мобы).

Социальный портрет выпускника.

Выпускник Тульского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» должен:

- быть патриотом России;
- быть высоконравственным человеком;
- обладать хорошими теоретическими знаниями и практическими навыками в области своей профессии;
- быть готовым к постоянному обновлению знаний, повышению своей квалификации на основе инновационных технологий;
- уметь работать в команде, быть толерантным человеком;
- обладать знаниями основ мировой и отечественной культуры;
- соблюдать принципы здорового образа жизни.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПОП ВО**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОПОП ВО осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОПОП Университет создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Оценочные средства по каждой дисциплине учебного плана представлены в рабочих программах (приложение 3).

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов университет при необходимости обеспечивает

адаптацию оценочных средств. Основными способами адаптации оценочных материалов являются:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников вуза с ОВЗ и инвалидов**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО направления 38.33.01 «Экономика» квалификации - бакалавр.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач государственного и муниципального управления.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа государственной итоговой аттестации по программе подготовки бакалавров направления 38.02.01 «Экономика», включающая вопросы к экзамену, требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, представлена в приложении 5,6.

Процедура государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает возможность предоставления необходимых технических средств и при необходимости - оказание технической помощи.

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости экзаменуемым предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- Методические указания по составлению рабочей программы дисциплины;
- Положение о порядке проведения анкетирования обучающихся (студентов, слушателей, аспирантов, докторантов) в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Регламент проведения экспертизы учебно-методической литературы;
- Положение о студенческой олимпиаде ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о балльно рейтинговой системе оценивания в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

### **8.1 Таблица соответствия компетенций с ФГОС ВПО на ФГОС ВО по направлению подготовки.**

Таблица соответствия компетенций по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) с ФГОС ВПО на ФГОС ВО.

<b>Код компетенции ФГОС ВО (3+)</b>	<b>Наименование компетенции (3+)</b>	<b>Код компетенции ВПО (3)</b>	<b>Наименование компетенции (3)</b>
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2	способен понимать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

<b>Код компетенции ФГОС ВО (3+)</b>	<b>Наименование компетенции (3+)</b>	<b>Код компетенции ВПО (3)</b>	<b>Наименование компетенции (3)</b>
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
		ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК -3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ОК -4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-6	способен логически верно аргументировано и ясно устную и письменную речь
		ОК-14	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК -5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6	способность использовать) основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
		ОК-Ю	способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства достоинств и устранения недостатков

Код компетенции ФГОС ВО (3+)	Наименование компетенции (3+)	Код компетенции ВПО (3)	Наименование компетенции (3)
		ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-16	владеет средствами самостоятельного методически правильного использования физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-15	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе государственной тайны
		ОК-13	владеет основными методами и средствами получения, хранения, переноса информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией глобальных компьютерных сетей
	ПК-10	способен использовать для решения аналитических исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
		ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Код компетенции ФГОС ВО (3+)	Наименование компетенции (3+)	Код компетенции ВПО (3)	Наименование компетенции (3)
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбор путей ее достижения
		ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
		ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ОПК-3	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
		ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Код компетенции ФГОС ВО (3+)	Наименование компетенции (3+)	Код компетенции ВПО (3)	Наименование компетенции (3)
ОПК-4	способность находить организационно управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	ОК-8	способен находить управленческие решения нести за них ответственность
		ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
<b>Расчетно-экономическая деятельность</b>			
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		ПК-4	способен осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2	способен на основе типовых и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами



Код компетенции ФГОС ВО (3+)	Наименование компетенции (3+)	Код компетенции ВПО (3)	Наименование компетенции (3)
<b>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность</b>			
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-6	способен на основе описания экономических процессов строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>			

<b>Код компетенции ФГОС ВО (3+)</b>	<b>Наименование компетенции (3+)</b>	<b>Код компетенции ВПО (3)</b>	<b>Наименование компетенции (3)</b>
ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-11	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
<b>Педагогическая деятельность</b>			
ПК-12	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	ПК-14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-13	способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	ПК-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

Разработчик АОПОП

зав. кафедрой финансов и информационных технологий управления

Степанов В.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Тульского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Калинин Н.В.

Протокол заседания кафедры « \_\_\_\_\_ » № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.